

PALABRAS DE FRANCISCO CAMPOS MAZA, DIRECTOR DEL IES ULIA FIDENTIA

Bienvenues a toutes et tous au collège Ulia Fidentia

Welcome every body to college Ulia Fidentia

Bienvenidos /as al IES ULIA FIDENTIA.

Hoy es un día de fiesta en nuestro centro, fiesta compartida con amigas, amigos y colaboradores. Su origen está en un seminario Comenius para la búsqueda de socios con los que desarrollar proyectos multilaterales, que abrió las puertas a una novedad educativa: el aprendizaje de dos idiomas comunitarios aparte del propio. A esta seña de identidad a la que aspiramos hay que unir otras:

Quelles sont les identités de notre établissement ? Tenemos identidad propia que viene dada por:

El éxito educativo. Los resultados de nuestro alumnado superan a la media de los centros de nuestra zona, a los de igual ICS y a los de Andalucía. Datos extraídos de la AGAEVE. Esto acredita el buen hacer del profesorado del centro, el trabajo del alumnado y el papel tan importante de los padres y madres. Otra muestra de estos vienen dados por el número de alumnos y alumnas que obtienen el DELF.

El carácter bilingüe (le programme bilingue-plurilingue) en un primer momento y plurilingüe más tarde, que se ha traducido en una apertura de nuestro alumnado y sus familias a otras realidades culturales gracias a los intercambios escolares con centros de diferentes ciudades francesas.

El compromiso con **la construcción de una ciudadanía global, intercultural e interreligiosa.**

(Construction de la citoyenneté globale, interculturelle et interreligieuse) Muestra de este rasgo lo reflejan las UDIs creadas: Caddy Adzuba: un regard sur le Congo, Cervantes, Shakespeare y el Inca Garcilaso y su contexto histórico en el siglo XVI o África en todos los sentidos. Además de participar en intercambios de profesorado con centros de Latinoamérica o la acogida de profesionales de países del centro o del sur de América.

Los cuidados (como antagónicos de la ética mercantilista y economicista) como centro alrededor de los que orbitan las decisiones y las actuaciones de las personas del instituto: aprender a cuidarse y a cuidar a las personas, al centro, al entorno próximo y al planeta.

La participación en la gestión y toma de decisiones: este acto es una muestra de esto. No olvidemos la participación en la SAME, la Asamblea de alumnos/as o en proyecto Ulia más Urbana.

La relación con entidades locales: Ayuntamiento, Museo local, Guadalinfo, Mancomunidad de Municipios, ONGs como InteRed, Cruz Roja, Madre Coraje, Banco de Alimentos o Ideas. Cómo dejar atrás al centro Guadalinfo profundamente comprometido con nuestro centro en sus estudios de robótica o el museo Uliá cuyos talleres son un elemento más de nuestra actividad docente.

Todo lo anterior es posible gracias al **compromiso de un profesorado** (l'engagement des professeurs avec les élèves et l'établissement) que no ha escatimado tiempo y trabajo en el empeño de hacer de un pequeño centro, de un pequeño pueblo un lugar grande por los procesos que aquí se dan. No olvidemos que según la AGAEVE la convivencia en el centro está casi 20 puntos por encima de la media andaluza y los resultados de las pruebas de evaluación y diagnóstico en la competencia social y ciudadana siempre nos han dado unos resultados que podríamos calificar como de excelencia. A estos datos se une el reconocimiento del Ministerio de Asuntos Exteriores de la República Francesa a la divulgación de la Lengua y Cultura Francesas (desde toda la francofonía).

Para acabar tengo que decir que todo ha sido más fácil gracias al Plan de Plurilingüismo que (rodeado de polémica y críticas) se ha revelado como una gran estrategia para hacer accesible el aprendizaje de idiomas a personas que lo tenían más difícil que otras, no olvidemos que estamos en un medio rural (con mayor dificultad para llegar a estos estudios que los medios urbanos) y posibilitar una salida de los propios referentes culturales hacia otros que contribuyen a construir la ciudadanía europea y ensanchar mentalidades para dar cabida a otras formas de pensar, entender y vivir la vida.

Montemayor

13 de marzo de 2018