

PALABRAS DE JOAQUÍN SÁNCHEZ, COORDINADOR DE PLURILINGÜISMO DEL

IES ULIA FIDENTIA DE MONTEMAYOR

Representantes del Consulado de Francia, autoridades de la Consejería de Educación, señor alcalde y miembros de la corporación municipal, miembros de la comunidad educativa del IES Ulia Fidentia, hoy es un gran día para nuestro centro y no puedo ocultar que como profesor de francés y coordinador de plurilingüismo me embarga un sentimiento personal de profunda satisfacción por este acto en el que la República Francesa nos distingue con el Label FrancÉducation, que supone un punto de inflexión en nuestra trayectoria como centro bilingüe francés.

Hace 10 años nuestro instituto, acogiendo al Plan de Fomento del Plurilingüismo, inauguró una sección bilingüe en lengua francesa. ¿Por qué escogimos el francés y no el inglés como la inmensa mayoría de los centros bilingües andaluces? En el mundo hay más de 274 millones de francófonos repartidos por más de 20 países y el francés es una de las lenguas principales en los intercambios internacionales, especialmente en organizaciones como Naciones Unidas, la Unión Europea o la OTAN. Y por otro lado, no podemos olvidar que Francia y España son países vecinos que comparten unos vínculos muy estrechos tanto a nivel económico, comercial como cultural. Hay por tanto, razones más que sobradas para estudiar en francés, pero sobre todo porque Francia es una gran nación, cuna de las libertades y de la democracia en Europa y en el mundo y con un gobierno que independientemente del color político que tenga, cuida con mimo la difusión de su lengua y su cultura, como lo demuestra la creación de este sello de calidad. Hoy más que nunca estamos orgullosos de ser francófilos.

El IES Ulia Fidentia ha hecho de la enseñanza bilingüe en francés una de sus señas de identidad y durante estos 10 años de andadura un equipo de profesores y profesoras a los que he tenido el honor de coordinar nos hemos esforzado en dar a nuestro alumnado una enseñanza de calidad en la lengua de Molière o de Victor Hugo. Y lo hemos hecho sin descuidar la indiscutible necesidad de aprender también el inglés, como lo demuestra la conversión hace dos años en centro plurilingüe. Al haber apostado por el plurilingüismo con el francés como lengua principal, nuestros alumnos terminan sus estudios obligatorios con un buen dominio del francés y del inglés. La necesidad de aprender lenguas extranjeras es algo que hoy no discute nadie y que hay que aprender más lenguas aparte del inglés es ya una evidencia. En ese sentido, hay que reconocer la apuesta de la Consejería de Educación cuando abrió la puerta en su momento a que hubiera también centros bilingües franceses o alemanes o recientemente con la enseñanza obligatoria del francés como segunda lengua extranjera en Primaria.

El equipo de profesoras y profesores bilingües de francés agradece al Ministerio de Asuntos Exteriores de Francia la concesión del Label FrancÉducation y el

reconocimiento que ello supone a la enseñanza pública andaluza de un instituto de un pequeño pueblo de la provincia de Córdoba. Mientras haya equipos de profesores comprometidos con la calidad en la escuela pública, proyectos como este seguirán abriéndose camino.

Termino con una cita de Nelson Mandela que resume bien el espíritu de lo que significa aprender lenguas extranjeras:

« Si vous parlez à un homme avec une langue qu'il comprend, cela va à sa tête. Si vous lui parlez avec sa langue, cela va à son cœur ». « Si le hablas a un hombre en un idioma que entiende, llegarás a su cabeza. Si le hablas en su idioma, llegarás a su corazón.»

Montemayor
13 de marzo de 2018